

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.12. Взаимодействие государства и малого бизнеса

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41-42	41-42
Лекции (час)	42	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96	154
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Н.А. Брянская, М.В. Винокурова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков в области взаимодействия государства и малого бизнеса, изучить действующую систему современного государственного регулирования развития малого бизнеса, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	З. Знать основы принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков, последствия принятия соответствующих решений У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков и нести за них ответственность Н. Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования экономики и отдельных отраслевых рынков
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Статистика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	42	8
Практические (сем, лаб.) занятия	42	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96	154
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы государственного управления экономики	41	1	1	10		Коллоквиум 1
2	Теории государственного регулирования экономики	41	1	1	10		Контрольная работа 2
3	Формы правления в государствах	41	0	2	10		Коллоквиум 3
4	Система государственной власти в Российской Федерации	41	0	2	10		Контрольная работа 4
5	Государственная служба	41	1	2	10		Кейс 5
6	Система методов государственного управления и регулирования экономики	41	1	2	8		Контрольная работа 6
7	Экономическое и	42	2	2	32		Коллоквиум 7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	социальное прогнозирование развития территории						
8	Бюджетное регулирование экономики	42	1	2	32		Коллоквиум 8. Контрольная работа 8
9	Социальная политика государства	42	1	4	32		Коллоквиум 9. Задачи 9
	ИТОГО		8	18	154		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические аспекты взаимодействия государства и малого бизнеса	41	8	8	4		коллоквиум 1
2	Теоретические подходы к организации государственной власти	41	6	6	4		коллоквиум 2
3	Инфраструктура поддержки малого бизнеса	41	8	8	4		Тест 1
4	Система методов и инструментов государственного управления и поддержки малого бизнеса	41	6	6	4		Коллоквиум 3
5	Бюджет и прогноз развития территории как инструменты государственного управления и поддержки развития малого бизнеса	42	6	6	40		контрольная работа 1
6	Налогообложение как инструмент государственного управления и поддержки развития малого бизнеса	42	8	8	40		контрольная работа 2. Тест 2. Задачи
	ИТОГО		42	42	96		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Роль государства в развитии малого бизнеса.	Государственная политика в области развития малого бизнеса. Функции, цели и задачи государственного регулирования управления. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в российской федерации на период до 2030 г. Способы и механизмы достижения цели и решения задач стратегии.
2	Основные направления совершенствование государственного управления	Государственные услуги . Государственные регламенты. Государственные стандарты. Концепция административной реформы. Управление по результатам в государственных организациях. Концепция снижения административных барьеров и повышения доступности государственных услуг. Многофункциональный центр предоставления государственных услуг малому бизнесу
3	Теории государственного регулирования экономики. Варианты государственного воздействия на экономику	Понятие методологии государственного управления и регулирования экономики. Основные характеристики Кейнсианства. Основные характеристики монетаризма. Теории государственного регулирования экономики. Виды моделей рыночной экономики. Своеобразие государственного управления и регулирования экономики в отдельных странах. Основные характеристики либеральной и социально-ориентированной моделей рыночной экономики.
4	Законодательство, регламентирующее поддержку малого бизнеса	Гражданский кодекс о малом бизнесе. Федеральный закон РФ №209 ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
5	Формы правления в государствах.	Понятие «государство». Форма государства. Виды форм территориального устройства. Виды форм правления в республиках. Президентская форма правления. Парламентская форма правления. Смешанная форма правления.
6	Система органов государственной власти в Российской Федерации	Органы законодательной и представительной власти в Российской Федерации Органы исполнительной власти в РФ. Классификация органов федеральной исполнительной власти. Их функции.
7	Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации	Органы законодательной и представительной власти в субъектах Российской Федерации. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Классификация органов государственной исполнительной власти в субъектах РФ.
8	Фонд "Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области"	Центр поддержки экспорта. Региональный центр инжиниринга. Центр кластерного развития. Центр поддержки предпринимательства. Центр сертификации, стандартизации и испытаний. Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области
9	Центры для бизнеса на базе МФЦ. Корпорация развития Иркутской области.	Услуги, оказываемые МФЦ для бизнеса. Корпорация развития Иркутской области. Документы, предоставляемые в составе проектного предложения. Критерии отбора инвестиционных проектов. Формы участия Корпорации в инвестиционном проекте
10	Инфраструктура	Функции, цели, задачи агенства, Формы поддержки малого

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, привлекающие инвестиции. Агентство инвестиционного развития Иркутской области.	бизнеса..
11	Промышленные парки, индустриальные парки, агропромышленные парки, центры коммерциализации технологий. Фонд развития промышленности развития Иркутской области.	Функции, цели, задачи фонда развития промышленности развития.Иркутской области. Формы поддержки малого бизнеса.
12	Классификация методов государственного управления и регулирования экономики	Классификация методов государственного управления и регулирования экономики. Административные методы управления и регулирования. Экономические методы государственного управления и регулирования экономики, их разновидности. Правовые методы государственного регулирования экономики. Социально-психологические методы управления.
13	Административные и правовые методы управления и регулирования. Экономические и социально-психологические методы управления и регулирования экономики.	Классификация административных методов государственного управления и регулирования малого бизнеса. Правовые методы регулирования малого бизнеса. Классификация экономических методов государственного управления и регулирования развития малого бизнеса. Социально-психологические методы регулирования малого бизнеса
14	Программно-целевой метод в управлении экономикой и поддержке малого бизнеса Тестирование.	. Понятие государственной программы. Классификация государственных программ. Последовательность разработки программы. Паспорт программы. Характеристика этапов ее разработки.
15	Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета	Структура бюджетной системы Российской Федерации. Задачи, содержание и функции государственного бюджета. Доходы и расходы бюджетов. Налоговые доходы бюджета. Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные поступления. Субвенции, субсидии, дотации. Расходы бюджета. Межбюджетные отношения. Развитие бюджетного

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		федерализма.
16	Экономическое и социальное прогнозирование развития территории.	Понятие прогноза. Классификация территориальных прогнозов, их характеристика, взаимосвязь. Демографические прогнозы. Социальные прогнозы. Экономические прогнозы. Прогнозы наличия и использования природных ресурсов. Экологические прогнозы. Прогнозы развития науки и техники. Отраслевые прогнозы. Региональные прогнозы. Сводный территориальный прогноз. Методы прогнозирования. Методология государственного управления национальной экономики. Варианты государственного воздействия на социально-экономические процессы.
17	Внебюджетные фонды	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования.
18	Налоговая система Российской Федерации	Сущность налоговой системы. Функции налогов. Регулирующее воздействие налоговой системы на деятельность предприятий. Зависимость налоговых отчислений от вида налогообложения. Факторы, определяющие уровень налоговых поступлений в государственный бюджет и внебюджетные фонды. Направления совершенствования системы налогообложения. Принципы и функции налогов. Регулирующее воздействие налоговой системы на деятельность малого бизнеса.
19	Особенности налогообложения малых предприятий. Упрощенная система налогообложения.	Основная система налогообложения малого бизнеса. Специальные налоговые режимы для малых предприятий. Виды специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения.
20	Налог на вмененный доход. Патентная система налогообложения	Условия налогообложения. Базовая доходность. Формула расчета ЕНВД. Размер потенциально возможного к получению индивидуальным предпринимателем годового дохода. Плюсы патентной системы налогообложения.
21	Недостатки и преимущества различных систем налогообложения	Недостатки и преимущества основной системы налогообложения, упрощенной системы налогообложения, ЕНВД, патентной системы

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Роль государства в развитии малого бизнеса.. Разбор ситуаций 1. Функции, цели и задачи государственного управления. 2. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в российской федерации на период до 2030 г. 3. Способы и механизмы достижения цели и решения задач стратегии.развития малого и среднего предпринимательства
1	Основные направления совершенствование государственного управления.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Разбор ситуаций</p> <p>1. Государственные услуги . Государственные регламенты. Государственные стандарты. 2. Концепция административной реформы. Управление по результатам в государственных организациях. Концепция снижения административных барьеров и повышения доступности государственных услуг.</p> <p>3. Многофункциональный центр предоставления государственных услуг малому бизнесу</p>
1	<p>Теории государственного регулирования экономики. Варианты государственного воздействия на экономику. Разбор ситуаций</p> <p>1. Теории государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Виды моделей рыночной экономики. Своеобразие государственного управления и регулирования экономики в отдельных странах.</p> <p>3. Основные характеристики либеральной и социально-ориентированной моделей рыночной экономики. Семинар.</p>
1	<p>Теоретические аспекты взаимодействия государства и малого бизнеса. Коллоквиум 1</p>
2	<p>Формы правления в государствах.. Разбор ситуаций</p> <p>1. Виды форм территориального устройства.</p> <p>2. Виды форм правления в республиках. Президентская форма правления.</p> <p>3. Парламентская форма правления. Смешанная форма правления.</p>
2	<p>Система органов государственной власти в Российской Федерации.. Разбор ситуаций</p> <p>1. Органы законодательной и представительной власти в Российской Федерации.</p> <p>2. Органы исполнительной власти в РФ. Классификация органов федеральной исполнительной власти. Их функции.</p>
2	<p>Инфраструктура поддержки малого бизнеса. Разбор ситуаций</p> <p>1. Характеристика субъекта Федерации.</p> <p>2. Законодательное собрание Иркутской области.</p> <p>3. Правительство Иркутской области. Семинар.</p> <p>Тест 1.</p>
3	<p>Инфраструктура поддержки малого бизнесопредпринимательства в Иркутской области". Коллоквиум 2.</p>
3	<p>Центры для бизнеса на базе МФЦ. Корпорация развития Иркутской области. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, привлекающие инвестиции. Агентство инвестиционного развития. Разбор ситуаций</p> <p>1. Услуги, оказываемые МФЦ для бизнеса.</p> <p>2. Корпорация развития Иркутской области.</p> <p>3. Документы, предоставляемые в составе проектного предложения. Критерии отбора инвестиционных проектов. Формы участия Корпорации в инвестиционном проекте</p>
3	<p>Промышленные парки, индустриальные парки, агропромышленные парки, центры коммерциализации технологий. Фонд развития промышленности развития Иркутской области.. Разбор ситуаций</p> <p>1. Функции, цели, задачи фонда развития промышленности развития Иркутской области. 2. Формы поддержки малого бизнеса.</p>
3	<p>Инфраструктура поддержки малого бизнеса. Коллоквиум 2</p>
4	<p>Система методов и инструментов государственного управления и поддержки</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	малого бизнесаэкономии.. Классификация методов государственного управления и регулирования экономики. Административные методы управления и регулирования. Экономические методы государственного управления и регулирования экономики, их разновидности. Правовые методы государственного регулирования экономики. Социально-психологические методы. Семинар.
4	Система методов и инструментов государственного управления и поддержки малого бизнеса. Разбор ситуаций 1. Классификация методов государственного управления и регулирования экономики. 2. 2. Административные методы управления и регулирования. 3. 4. Правовые методы государственного регулирования экономики.
4	Система методов и инструментов государственного управления и поддержки малого бизнеса. Коллоквиум 3
5	Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды. Разбор ситуаций 1. Понятие государственной программы. 2. Классификация государственных программ. 3. Последовательность разработки программы. Характеристика этапов ее разработки. 4. Система управления программой.
5	Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета. Внебюджетные фонды. Разбор ситуаций
5	Контрольная работа №1. Контрольная работа №1
6	Налогообложение как инструмент государственного управления и поддержки развития малого бизнеса. Кконтрольная работа №1Разбор ситуаций Понятие прогноза. Классификация территориальных прогнозов, их характеристика, взаимосвязь. Демографические прогнозы. Социальные прогнозы. Экономические прогнозы. Прогнозы наличия и использования природных ресурсов. Экологические прогнозы. Прогнозы развития науки и техники. Отраслевые прогнозы. Региональные прогнозы. Сводный территориальный прогноз. Методы прогнозирования. Методология государственного управления национальной экономики. Варианты государственного воздействия на социально-экономические процессы. Семинар.
5	Налогообложение как инструмент государственного управления и поддержки развития малого бизнеса. Разбор ситуаций. 1. Классификация территориальных прогнозов, их характеристика, взаимосвязь. 2. Демографические прогнозы. Социальные прогнозы. Экономические прогнозы. 3. Прогнозы наличия и использования природных ресурсов. Экологические прогнозы. Прогнозы развития науки и техники. 4. Отраслевые прогнозы. Региональные прогнозы. Сводный территориальный прогноз.
6	Контрольная работа№2. Контрольная работа №2
6	Тестирование. Тест

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические аспекты взаимодействия государства и малого бизнеса	ОПК-4	З.Знать основы принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков, последствия принятия соответствующих решений У.Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков и нести за них ответственность Н.Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования экономики и отдельных отраслевых рынков	коллоквиум 1	Критерии оценки: каждый правильный ответ на вопрос оценивается в зависимости от полноты ответа до 4 баллов (20)
2	2. Теоретические подходы к организации государственной	ПК-6	З.Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной	коллоквиум 2	Критерии оценки: каждый правильный ответ на вопрос

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	власти		статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		оценивается в зависимости от полноты ответа до 4 баллов (20)
3	3. Инфраструктура поддержки малого бизнеса	ПК-6	З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Тест 1	20 вопросов. каждый вопрос оценивается в 2 балла (40)
4	4. Система методов и инструментов государственного управления и поддержки малого бизнеса	ПК-6	З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком	Коллоквиум 3	Выступление 10 баллов Каждое добавление к выступлениям других студентов - 5 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
				Итого	100
5	5. Бюджет и прогноз развития территории как инструменты государственного управления и поддержки развития малого бизнеса	ОПК-4	З.Знать основы принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков, последствия принятия соответствующих решений У.Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков, и нести за них ответственность Н.Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования экономики и отдельных отраслевых рынков	контрольная работа 1	каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)
6	6. Налогообложение	ПК-6	З.Знать основные методы анализа	Задачи	Умение обобщать,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	е как инструмент государственного управления и поддержки развития малого бизнеса		данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		систематизировать и структурировать материал по рассматриваемым вопросам, качество выводов оценивается до 20 баллов (20)
7		ПК-6	З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	контрольная работа 2	каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. (20)
8		ПК-6	З. Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических	Тест 2	20 вопросов. каждый вопрос оценивается в 2 балла. (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			показателей Н. Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знание: Знать основы принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков, последствия принятия соответствующих решений

1. 1. _Роль государства в развитии малого бизнеса.
2. 2. _Основные направления совершенствование государственного управления
3. 3. _Теории государственного регулирования экономики. Варианты государственного воздействия на экономику
4. 4. _Законодательство, регламентирующее поддержку малого бизнеса
5. 5. _Формы правления в государствах.
6. 6. _Система органов государственной власти в Российской Федерации
7. 7. _Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

8. 10. _Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, привлекающие инвестиции. Агентство инвестиционного развития Иркутской области.

9. 11. _Промышленные парки, индустриальные парки, агропромышленные парки, центры коммерциализации технологий. Фонд развития промышленности развития Иркутской области.

10. 12. _Классификация методов государственного управления и регулирования экономики

11. 13. _Административные и правовые методы управления и регулирования. Экономические и социально-психологические методы управления и регулирования экономики.

12. 14. _Программно-целевой метод в управлении экономикой и поддержке малого бизнеса

13. 8. Фонд «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области»

Знание: Знать основы принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков, последствия принятия соответствующих решений

14. 9. _Центры для бизнеса на базе МФЦ. Корпорация развития Иркутской области.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Умение: Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков и нести за них ответственность

Задача № 1. Используя умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, решите задачу:

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 2. Используя умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, решить задачу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Навык: Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования экономики и отдельных отраслевых рынков

Задание № 1. Используя навыки находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, решите задачу:

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 2. Используя навыки анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, решить задачу

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Взаимодействие
государства и малого бизнеса

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, решить задачу (30 баллов).
3. Используя навыки находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, решите задачу: (30 баллов).

Составитель _____ Н.А. Брянская

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 2 балла. Итого 50 баллов.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знание: Знать основы принятия организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков, последствия принятия соответствующих решений

1. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета
2. Внебюджетные фонды

3. Налоговая система Российской Федерации

4. Экономическое и социальное прогнозирование развития территории.

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: Знать основные методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

5. Налог на вмененный доход. Патентная система налогообложения

6. Недостатки и преимущества различных систем налогообложения

7. Особенности налогообложения малых предприятий. Упрощенная система налогообложения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Умение: Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики и отдельных отраслевых рынков и нести за них ответственность

Задача № 1. Используя умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, ответьте на следующие вопросы:

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 2. Используя умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ответьте на следующие вопросы:

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Навык: Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования экономики и отдельных отраслевых рынков

Задание № 1. Используя навыки находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, ответьте на следующие вопросы:

Компетенция: ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыком интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 2. Используя навыки анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ответьте на следующие вопросы:

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Взаимодействие
государства и малого бизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ответьте на следующие вопросы: (30 баллов).
3. Используя навыки находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, ответьте на следующие вопросы: (30 баллов).

Составитель _____ Н.А. Брянская

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Елькина Н. В., Брянская Н. А. Государственное регулирование экономики. учеб. пособие/ Н. В. Елькина, Н. А. Брянская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-222 с.
2. Елькина Н. В., Винокурова М. В., Елькин И. В. Современное государственное управление и государственная служба. учеб. пособие/ Н. В. Елькина, М. В. Винокурова, И. В. Елькин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-166 с.
3. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы [Электронный ресурс] : монография / Л.С. Архипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. — 978-5-6040243-5-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75451.html>

б) дополнительная литература:

1. Елькина Н. В., Брянская Н. А. Государственное управление и регулирование экономики. учеб.-метод. комплекс/ Н. В. Елькина, Н. А. Брянская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-214 с.
2. [Государственные и муниципальные услуги. Часть I \[Электронный ресурс\] : методология, инструментарий и опыт оценки удовлетворенности граждан / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2012. — 185 с. — 978-5-7749-0775-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50977.html>](http://www.iprbookshop.ru/50977.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области изучения дисциплин: "Экономика малого бизнеса", "Экономическая теория", "Институциональная экономика", "Основы менеджмента", "Статистика", "Бухгалтерский учет и отчетность в малом бизнесе", "Инвестиционная и инновационная деятельность на малом предприятии".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин;

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - доклады;
 - подготовка к семинарам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов по отдельным разделам содержания дисциплин.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий